

Kasper og det lukkede forum

Læringsmanual og opgaveark

Dette ark indeholder opgaver, med forklaringer til dig som underviser. Alle opgaver kan løses i grupper af 3-6 elever. Du kan vælge at gå i dybden med en eller flere opgaver eller bruge alle opgaver til gruppearbejde i samme forløb.

1) En fælles diskussion om filmen

Det er meget almindeligt at vi udvikler og ændrer os igennem hele livet. Dette kan både være i en positiv og negativ udvikling. Kasper ændrer sig gradvist gennem filmen, men hvornår går det galt for ham?

Reflekter over hvordan Kaspers radikaliseringsproces begynder. Hvad tror I der sker efter at Kasper har delt flyers ud? Hvordan tror I historien fortsætter?

Formål: At få eleverne til at reflektere over hvilken rolle Kaspers online forbrug spiller i hans radikaliseringsproces, og hvordan en sådan proces trinvist og pludseligt kan ændre sig fra alarmerende til radikalt.

2) Lav en tegneserie

Lav en kort tegneserie fra Kaspers venners perspektiv. Hvad tænker Kaspers venner om Kaspers brug af disse videoer? Er der en udvikling i deres tanker om Kaspers online- og sociale liv?

Tegneserien skal bestå af mellem 6-12 billeder og skal indeholde:

1. En begyndelse hvor fortællingen bliver anslået.
2. Et "point of no return" billede/billeder: Dette er det tidspunkt i historien der føles skelsættende for resten af historiens udvikling.
3. Et klimaks billede/billeder: Dette er historiens afslutning.

Formål: At få eleven til at tænke sig selv ind i rollen som ven til en der gennemgår en radikaliseringsproces. Derudover er hensigten at få eleven til at blive opmærksom på sig selv og andre som online forbrugere.

Via dette link kan du printe et storyboard ud eleverne kan bruge som skabelon:

<https://www.storyboardthat.com/da/storyboards/nl-examples/blank-storyboard-template-film>

3) En skriveopgave

Mange bruger deres venner når de har brug for hjælp eller oplever følelser som kan være svære at håndtere. Skriv en alternativ historie; hvordan ville historien have set ud hvis Kaspers venner havde handlet på Kaspers adfærd, og hvad kunne de have gjort? Opgaven skal være på minimum 200 højest fylde 500 ord.

Formål: At få eleven til at reflektere over egne handlemuligheder i rollen som ven. Derudover er opgavens hensigt at få eleven til at blive opmærksom på, at rollen som ven indebærer afgørende vigtighed i sådanne situationer

4) Lav et rollespil

Familien spiller en vigtig rolle ift. hvordan man har det, og det kan være svært som forældre at følge med i unges online-liv. I denne opgave skal I lave et rollespil hvor forældreperspektivet skal inddrages. Fordel rollerne som Kasper og rollen som forælder til Kasper imellem jer.

Der kan være 3-6 personer i rollespillet. Læs rollerne nedenfor.

Vælg 2 personer som Kaspers forældre (obligatorisk)

Forælder-rolle: Det kan være svært for forældre at forstå hvad man føler og hvorfor. Hvordan ville du som forælder håndtere situation? Hvad tror du Kasper har brug for fra sine forældre?

Vælg en person som Kasper (obligatorisk)

Kasper-rollen: Nogle gange kan man føle at der ikke nogen som forstår en eller lytter til hvad man siger. Hvad tror du Kasper gerne vil høre fra sine forældre? Hvad skal der til, for at Kasper føler sig hørt i samtalen med dem?

Vælg eventuelt en eller flere til søskende-rolle

Som ældre søskende vil man ofte gerne beskytte og hjælpe sin søskende. Men det kan være svært at forstå hinanden på grund af aldersforskellen. Hvad ville du gøre hvis du havde en yngre søskende i Kaspers situation? Kan du hjælpe på en anden måde end jeres forældre kan?

Kaspers lærer: Som lærer vil man gerne sørge for at alle elever har det godt. Hvad kan Kaspers klasselærer gøre, for at hjælpe Kasper? Skal Kaspers lærer f.eks. inddrage Kaspers forældre?

Formål: At få eleverne til at reflektere over familiens og skolens rolle i Kaspers situation. Hensigten med dette er at gøre eleverne bevidste om vigtigheden af forældrenes inddragelse.